

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья» является формирование общетеоретических представлений и практических навыков по организации психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психология лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», «Психология лиц с нарушением слуха», «Психология лиц с нарушением зрения», а также для прохождения всех видов практик.	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-8</b>	Способен осуществлять коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями) и членами семей по вопросам их образования, развития, воспитания и социальной адаптации	ПК.8.1. Знает: - содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи; - основы профилактики нарушений речи у обучающихся, способы проведения профилактических мероприятий; - способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или	<b>Знать:</b> содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи; - основы профилактики нарушений речи у обучающихся, способы проведения профилактических мероприятий; - способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками

		<p>членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума).</p> <p>ПК.8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и применять содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи с учетом особенностей их развития;</li> <li>- отбирать содержание и планировать проведение профилактических мероприятий;</li> <li>- отбирать и применять способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p>ПК.8.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи;</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий с обучающимися с нарушениями речи;</li> <li>- навыками организации консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.</li> </ul>	<p>психолого-педагогического консилиума).</p> <p><b>Уметь:</b> - отбирать и применять содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи с учетом особенностей их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать содержание и планировать проведение профилактических мероприятий;</li> <li>- отбирать и применять способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами проведения коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий с обучающимися с нарушениями речи;</li> <li>- навыками организации консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.</li> </ul>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Койчуева Лида Махсютовна, кандидат психологических наук, доцент.**